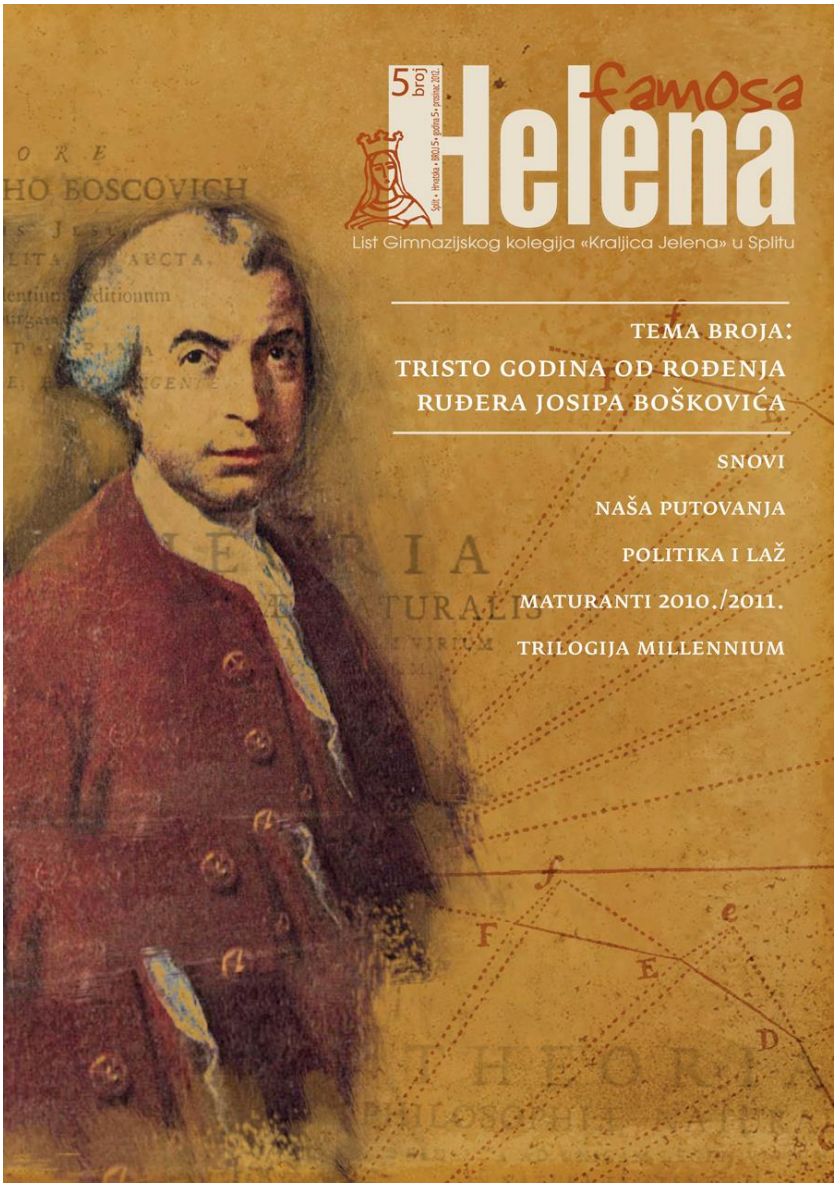
TEORIJA ZNANJA I SPOZNAJA
PROGRAMSKI SADRŽAJI



SEEESI PROGRAM
STVARALAŠTVO, **E**DUKACIJA, **E**TIKA
EKOLOGIJA, **S**OCIJALNA **I**SPOMOĆ

U ZNAK ZAHVALNOSTI
NA SAVJETIMA!

Dragi Ivo!
O projektu Kolegija „Kraljica Jelena“ nije potrebno raspravljati,
„Kraljicu Jelenu“ je potrebno realizirati.

Zagreb, siječanj 2001. godine

prof.dr.sc. Srđan Lelas
redoviti profesor PMF-a Sveučilišta u Zagrebu,
zamjeni ministra znanosti i tehnologije Vlade RH

akademik Ivan Supek
prvi predsjednik HAZU
prof. dr. sc. Kathleen V. Wilkes
St. Hilda's Oxford
prof. dr. sc. Srđan Lelas
PMF Sveučilišta u Zagrebu

TEORIJA ZNANJA I SPOZNAJA

UVOD

Nacionalni okvirni kurikulum, usvojen u srpnju 2010. godine kao temeljni dokument Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske, ima ista polazišta kao i **projekt modernog** Gimnazijskog kolegija „Kraljica Jelena“ u Splitu. Ovaj program traži odgovore, posebno u području temeljnog obrazovanja, na dramatično brze promjene u **svijetu znanja** 21. stoljeća uzrokovane primjenom novih informacijskih tehnologija.

Moderni program s usmjerenjima, kao eksperimentalni program, uvodi temeljni predmet **Teorije znanja i spoznaja** koji ima ulogu **kamena temeljca** u svih sedam usmjerenja ovoga gimnazijskog programa.

CILJ

Postići znanje o korištenju novih izvora znanja (kako i što učiti) te o pravilnom korištenju nevjerojatne mogućnosti nove informacijske tehnologije za odgoj i obrazovanje novih naraštaja intelektualaca 21. stoljeća.

ZADAĆE I SVRHA

Zadaće predmeta „Teorija znanja i spoznaja“ jesu osigurati realizaciju temeljnih načela obrazovanja koje propisuje Ministarstvo znanosti i obrazovanja, kao i temeljnih načela škole, zatim akademskih vrijednosti, kao što su izvrsnost nastavnika i učenika, akademske slobode te temeljne vrijednosti europske tradicije poput ljudskih prava i tolerancije. Sljedeća je zadaća odgajati i obrazovati nove naraštaje mladih, promovirajući njihovu kreativnost, kritično i argumentirano razmišljanje te slobodu izražavanja.
Svrha predmeta proizlazi iz nastojanja da, na dugoj tradiciji i postignućima gimnazijskog obrazovanja u Hrvatskoj, izgradimo prestižnu školu odgoja i modernog obrazovanja koja će udovoljiti svim zahtjevima **društva znanja** 21. stoljeća, istovremeno spajajući potrebu za većom specijalizacijom sa širinom humanističkog naslijeđa.

Svi ciljevi, zadaće i svrha predmeta **„Teorija znanja i spoznaja**“ ostvaruju se tijekom sve četiri godine gimnazijskog obrazovanja u organizacijskoj strukturi četiri modula i to:

Modul I PRIMIJENJENA PSIHOLOGIJA

USPJEŠNOST, NENASILJE I OVISNOST
Prvi razred
35 sati nastave, aktivnosti i rasprava

RASPRAVA ZA I PROTIV
ISTRAŽIVAČKI ESEJ

Modul II PRIMIJENJENA SOCIOLOGIJA

SOCIOLOGIJA OBRAZOVANJA MLADIH
Drugi razred
35 sati nastave, aktivnosti i rasprava

RASPRAVA ZA I PROTIV
ISTRAŽIVAČKI ESEJ

Modul III POLITIKA I DRUŠTVO

HRVATSKO-EUROPSKE STUDIJE
Treći razred
35 sati nastave, aktivnosti i rasprava

RASPRAVA ZA I PROTIV
ISTRAŽIVAČKI ESEJ

Modul IV SPOZNAJA I ZNANOST

UVOD U SPOZNAJU I ZNANOST
Četvrti razred
35 sati nastave, aktivnosti i rasprava u 5 radionica

RASPRAVA ZA i PROTIV
ISTRAŽIVAČKI ESEJ

NAPOMENA

Teorija znanja i spoznaja zauzima središnje mjesto modernog programa s usmjerenjima u odgojno-obrazovnom procesu gimnazije „Kraljica Jelena“ u Splitu u čijoj se realizaciji predviđa aktivno sudjelovanje istaknutih sveučilišnih profesora i društvenih djelatnika.

MODUL I: PRIMJENJENA PSIHOLOGIJA

upoznati učenike s bitnim znanstvenim spoznajama iz različitih područja primijenjene psihologije i s njihovom primjenom u svakodnevnom životu.

ZADAĆE I SVRHA

Educirati učenike kroz različite radionice kako uspješnije učiti, komunicirati, kako unaprijediti socijalne vještine, kako nenasilno rješavati sukobe.

Educirati učenike o različitim vrstama ovisnosti, kao i o njihovim štetnim posljedicama, s ciljem prevencije i zaštite pojedinca od zlouporabe ovisnosti.

USPJEŠNOST, NENASILJE I OVISNOST

Prvi razred
Jednogodišnji program – 35 sati
Trajanje nastavnog sata: 45 minuta

Sadržaj

Učenici će tijekom jednogodišnjeg programa kroz sedam tematski različitih radionica, na kreativan i iskustven način, usvojiti osnovna teoretska znanja iz psihologije te razviti komunikacijske i socijalne vještine koje će moći primjenjivati u svakodnevnom životu.

Učenici će nakon uvodnog teorijskog dijela aktivno sudjelovati u radionicama i raspravama.

RADIONICA 1

7 sati nastave, aktivnosti i rasprava

KULTURA KOMUNICIRANJA

Cilj radionice je steći osnovna znanja o komunikaciji te o njenim verbalnim i neverbalnim aspektima. Učenici će kroz različite i zanimljive vježbe razviti vještine efikasnog komuniciranja s drugim ljudima koje će moći primjenjivati u svakodnevnom životu.

Sadržaj:

- teorijske spoznaje o komunikaciji
- verbalna i neverbalna komunikacija
- aktivno slušanje
- smetnje u komunikaciji, razlike u komunikaciji između muškaraca i žena
- nenasilna komunikacija, „ja“ poruke
- javna komunikacija, debata, kako se uspješno pripremiti za izlaganje pred grupom
- analiza reklama i neverbalne poruke u marketingu

RADIONICA 2

7 sati nastave, aktivnosti i rasprava

UČITI KAKO UČITI

Cilj radionice je steći uvid u znanstvene spoznaje i teorijska znanja o učenju, pamćenju i zaboravljanju te razviti strategije djelotvornog učenja i pamćenja. Naučiti kako usvojene strategije uspješno primijeniti u svakodnevnom životu.

Sadržaj:

- teorijske spoznaje o učenju i pamćenju
- zašto zaboravljamo
- koncentracija, motivacija i učenje
- čimbenici uspješnog učenja i pamćenja, efikasne strategije
- stilovi učenja, upravljanje vremenom
- kognitivne mape i druge mnemotehnike
- e-učenje, novi oblici poučavanja i učenja

RADIONICA 3

7 sati nastave, aktivnosti i rasprava

SAMOPOUZDANJE I SOCIJALNE VJEŠTINE

Cilj je radionice naučiti učenike osnovnim socijalnim vještinama kako bi razvili uspješne međuljudske odnose, povećati samopoštovanje i samopouzdanje kod učenika, razvijati emocionalnu inteligenciju, naučiti efikasne strategije nošenja sa stresom

Sadržaj:

- self-koncept ili pojam o sebi
- što su socijalne vještine
- sramežljivost, pristupanje drugima, sklapanje prijateljstva
- kako povećati samopouzdanje
- kako se dobro prezentirati
- emocionalna inteligencija
- stres i kako mu doskočiti

RADIONICA 4

7 sati nastave, aktivnosti i rasprava

NENASILNO PONAŠANJE

Cilj radionice je naučiti učenike kako se ponašati u sukobu, kako nenasilno rješavati sukobe, kako se oduprijeti socijalnim pritiscima. Ukazati učenicima na važnost razvijanja tolerancije za druge ljude i uvažavanje različitosti.

Sadržaj:

- sukob i nenasilno rješavanje sukoba
- agresivno ponašanje
- asertivnost
- tolerancija i uvažavanje različitosti
-
- predrasude i stereotipi
- socijalni utjecaji, pritisak grupe

RADIONICA 5

7 sati nastave, aktivnosti i rasprava

OVISNOSTI

Cilj radionice je kod učenika razviti kritičan i negativan stav prema ovisnostima, upoznati ih sa štetnim posljedicama ovisnosti na tjelesno, psihičko i socijalno zdravlje pojedinca, kao i na problem društva u cjelini

Sadržaj:

- vrste ovisnosti
- štetne posljedice ovisnosti
- zašto mladi eksperimentiraju i posežu za ovisnostima
- novi oblici ovisnosti: klađenje, kockanje, internet
- ovisnost o internetu i modernim tehnologijama
- kako pomoći ovisniku i njegovoj obitelji
- kako riješiti problem ovisnosti u društvu

RASPRAVA ZA I PROTIV
ISTRAŽIVAČKI ESEJ

OPISNO OCJENJIVANJE: izvrstan, zadovoljio, nije zadovoljio

MODUL II PRIMJENJENA SOCIOLOGIJA

CILJ

Upoznati učenike s glavnim obilježjima društvenih znanosti i njihovih metoda, pružiti uvid u temeljne znanstvene postavke discipline, društvene strukture, procese i međudjelovanja. Poseban naglasak će biti stavljen na aktualizaciju programa i primjenu naučenog na suvremene društvene procese.

ZADAĆA

Usvajanje znanja i omogućavanje apstraktnog i kritičkog razmišljanja o društvenim procesima i problemima. Zadaća modula je trostruka: odgojna (podučavanjem osnovnih društvenih zakonitosti pojedincu je olakšan „ulazak“ u društvo bez odricanja svojih kritičkih kapaciteta), kognitivna (uvid u društvene fenomene iz perspektive društvenih znanosti) i funkcionalna (usvajanje osnovnih elemenata znanstvenog jezika, te njegova aplikacija na društvene procese).

SVRHA

Pružanje uvida i omogućavanje razumijevanja osnovnih nacionalnih i međunarodnih društvenih procesa, koji su u posljednje vrijeme pod znakom temeljnih velikih promjena. Također, svrha modula je razvijanje i njegovanje kreativnog, kritičkog i argumentiranog pismenog i usmenog izražavanja.

SOCIOLOŠKE STUDIJE
ODGOJA I OBRAZOVANJA MLADIH

Treći razred
Jednogodišnji program – 35 sati
Trajanje nastavnog sata: 55 minuta

RADIONICA 1
7 sati nastave, aktivnosti i rasprava

ŠTO JE TO ZNANOST O DRUŠTVU?

Cilj radionice je upoznati učenike s poviješću, ulogom te osnovnim metodama i teoretskim pristupima u društvenim znanostima.

Sadržaj:

- kratki pregled misli o društvu
- društveni i intelektualni kontekst nastajanja sociologije
- osnovni teoretski pristupi u sociologiji I
- osnovni teoretski pristupi u sociologiji II
- metode društvenih znanosti
- uloga društvenih znanosti

RADIONICA 2
7 sati nastave, aktivnosti i rasprava

OSNOVNI POJMOVI SOCIOLOGIJE

Cilj radionice je upoznati učenike s nekim od osnovnih pojmova korištenih u društvenim znanostima te ih pripremiti za njihovu aplikaciju u analizu određenih fenomena.

Sadržaj:

- društvo
- kultura
- društvene uloge i status
- identitet
- društvena diferencijacija (I i II)
- organizacije i grupe

RADIONICA 3
7 sati nastave, aktivnosti i rasprava

SUVREMENO HRVATSKO DRUŠTVO

Cilj radionice je da kombinacijom predavanja, raznih tribina i aktivnog sudjelovanja samih učenika u prakticiranju do sada naučenog, učenici shvate neke od osnovnih problema te strukture i procese suvremenog hrvatskog društva.

Sadržaj:

- kratki pregled suvremene hrvatske povijesti
- temeljna politička pitanja i problemi
- temeljna ekonomska pitanja i problemi
- kultura
- religija
- sociološko tretiranje nasilja
- pitanje javnosti i medija
- pristupanje Europskoj uniji

RADIONICA 4
7 sati nastave, aktivnosti i rasprava

MLADI IZ SOCIOLOŠKE PERSPEKTIVE

Cilj je radionice da kombinacijom predavanja, raznih tribina i aktivnog sudjelovanja samih učenika u prakticiranju do sada naučenog, učenicima predstaviti probleme koji su specifični za mlade, kao i njihov širi društveni kontekst. Radionica za svoj cilj ima poticati učenika na konstruktivan dijalog preko kreativnog uključivanja u nastavni proces (izlaganja, prezentacije, seminari, debate, istraživanja itd.).

Sadržaj:

- što mlade čini posebnom skupinom
- sociološki pogled na mlade
- specifičnosti hrvatske mladeži
- mladi i nasilje
- mladi i rizično ponašanje
- subkulture mladih

RADIONICA 5

7 sati nastave, aktivnosti i rasprava

OBRAZOVANJE I DRUŠTVO ZNANJA

Cilj je radionice da kombinacijom predavanja, tribina, javnih izlaganja i aktivnog sudjelovanja samih učenika polaznicima približi ciljeve i ulogu suvremenog obrazovanja.

Sadržaj:

- što je to znanje
- što je to znanost
- kratka povijest obrazovnih institucija
- uloga znanja u suvremenom društvu
- suvremeni obrazovni proces
- suvremeni pristupi učenju te nove metode učenja
- informacija u digitalno doba

RASPRAVA ZA I PROTIV

ISTRAŽIVAČKI ESEJ

OPISNO OCJENJIVANJE: izvrstan, zadovoljio, nije zadovoljio

MODUL III HRVATSKO-EUROPSKE STUDIJE
POLITIKA I DRUŠTVO

CILJ

Kroz multidisciplinarni pristup (sociologija, geografija, filozofija, povijest, politika i gospodarstvo i dr.) osigurati temeljni uvid u prirodu političkog procesa i njegov višestruki utjecaj na društvo, koji je u suvremenom dobu sve važniji i kompleksniji. Unutar toga posebni je naglasak stavljen na povijest i sadašnjost Europske unije, s čijim će (budućim) članstvom Republika Hrvatska temeljno promijeniti svoj međunarodni položaj kao i državni ustroj.

ZADAĆA

Upoznavanje učenika sa sve kompleksnijim procesima međusobnog društvenog povezivanja (globalizacije). Posebni naglasak će biti stavljen na poticanje kreativnog, kritičkog i argumentiranog pismenog i usmenog izražavanja, te na njegovanju demokratskog nasljeđa: pravu na slobodu mišljenja i izražavanja, kulturi tolerancije, univerzalnim ljudskim pravima itd.

SVRHA

Formiranje političke kulture kod učenika te prenošenje elementarnog znanja o političkim i gospodarskim procesima koji će polaznicima kao budućim građanima Europske unije pružiti temelje za ravnopravno sudjelovanje u radu njenih institucija, kao i razumijevanje „političkog duha“ Europske zajednice kao pretpostavke kvalitetne i uspješne participacije u njenom političkom životu.

HRVATSKO-EUROPSKE STUDIJE

Drugi razred
Jednogodišnji program – 35 sati nastave
Trajanje nastavnog sata: 55 minuta

RADIONICA 1
7 sati nastave, aktivnosti i rasprave

TEMELJNI POJMOVI POLITIKE

U ovoj će se radionici učenici upoznati s povijesti mišljenja o politici, kao i s temeljnim pojmovima u politici. Cilj ove radionice je da ovladaju ovim pojmovima kako bi ih kasnije bili u mogućnosti implementirati u analizi pojedinih sadržaja.

Sadržaj:

- politika od antičke Grčke
- povijest demokracije
- vlast i moć
- osnovni politički poredci
- suvremena demokracija (I i II)
- političke stranke, političko djelovanje

RADIONICA 2
7 sati nastave, aktivnosti i rasprave

SUVREMENI POLITIČKI PROCESI

Zadaća radionice je da učenicima preko niza tribina, izlaganja i seminara omogući uvid u neka od ključnih pitanja s kojima se suočava suvremena globalna zajednica. Cilj radionice nije samo pripremiti učenike za kritičku refleksiju o političkim procesima, već i poticati na argumentiranu diskusiju i suprostavljanje mišljenja među polaznicima.

Sadržaj:

- politička povijest 20. st.
- kraj Hladnog rata i pad socijalizma
- globalizacija i država
- globalizacija i Hrvatska (I i II)
- pitanje sigurnosti i globalni terorizam
- globalni politički problemi: ekologija, održivi razvoj i nejednakosti

RADIONICA 3

7 sati nastave, aktivnosti i rasprave

DEMOKRATSKA POLITIČKA KULTURA

Ova radionica predstavlja ključni vrijednosni element ovog modula čiji je cilj upoznati učenike ne samo s apstraktnim vrijednostima demokratske i pluralne političke kulture, već im i praktičnim primjerom ukazati na njene vrijednosti. Unutar radionice postoji jaki naglasak na aktivnom sudjelovanju samih učenika, i to ne uvijek prema nastavniku, već i međusobno, s ciljem učenja demokratske komunikacije i uvažavanja pluraliteta mišljenja.

RADIONICA 4

7 sati nastave, aktivnosti i rasprava

TEMELJI, USTROJ I NAČELA EU-a

Cilj radionice je upoznati učenike s poviješću, načinom djelovanja i temeljnim vrijednostima Europske unije kao političke zajednice te ideje Europe kao civilizacije općenito. Ovo će se postići raznim oblicima frontalnog rada, mnogim tribinama, no i individualnim te grupnim radom učenika.

Sadržaj:

- povijest ideje Europe
- povijest Europske unije
- institucije i ustroj Europske unije (I i II)
- vrijednosni i politički temelji Europe
- temeljni problemi i otvorena pitanja u Europskoj uniji
- uloga Europe u svijetu 21. stoljeća

RADIONICA 5

7 sati nastave, aktivnosti i rasprava

HRVATSKA I EUROPA: PROCES PRISTUPANJA

Cilj radionice je pobliže upoznati učenike s poviješću procesa pristupanja Hrvatske Europskoj uniji, te im približiti prednosti i značaj takvog procesa.

Sadržaj:

- Hrvatska: smjer razvoja i demokratizacija (I i II)
- problemi hrvatske tranzicije
- uloga Hrvatske u regiji
- kulturne veze Hrvatske i Europe
- uloga i prednost EU članstva

RASPRAVA ZA I PROTIV
ISTRAŽIVAČKI ESEJ

OPISNO OCJENJIVANJE: izvrstan, zadovoljio, nije zadovoljio

MODUL IV SPOZNAJA I ZNANOST

CILJ

Uvesti učenike u višemilenijska pronalaženja odgovora na pitanje o načinima stjecanja i utvrđivanja izvjesnosti znanja. Uvesti učenike u filozofski način mišljenja i razviti njihovu sposobnost kritičkog pristupa svijetu.

ZADAĆE I SVRHA

Uvesti učenike u problematiku teorije spoznaje, suočiti ih s pitanjima o izvorima i dosegu naše spoznaje. Osvijestiti činjenicu da je spoznaja jedno od osnovnih svojstava čovjeka kao čovjeka, jedan od osnovnih oblika u kojima se on potvrđuje kao čovjek, odnosno jedan od bitnih načina njegova života i opstanka.

UVOD U SPOZNAJU I ZNANOST

Četvrti razred
Jednogodišnji program – 35 sati
Trajanje nastavnog sata: 55 minuta

SADRŽAJ

Učenici će tijekom jednogodišnjeg programa kroz pet radionica, na kreativan i iskustven način upoznati osnovna obilježja i probleme filozofije i filozofskih disciplina kao svojevrsnog oblika ljudskog znanja, odnosno znanosti.

RADIONICA 1

7 sati nastave, aktivnosti i rasprave

FILOZOFIJA – ZNANOST I SPOZNAJA

- podrijetlo, izvjesnost i doseg spoznaje (dogmatizam i skepticizam)
- spoznaja kao neempirijski uvjet empirijskog
- odnos između spoznajnog subjekta i objekta

- empirizam ili racionalizam
- problem istine
- problem znanja

RADIONICA 2

7 sati nastave, aktivnosti i rasprave

FILOZOFIJA – ZNANOST – ANTROPOLOGIJA

- odnos filozofije i znanosti
- utemeljenost znanosti i položaj znanstvenih teorija
- kreacionizam – evolucionizam
- eshatologija
- priroda – bit čovjeka?
- smisao egzistencije – osobne i društvene pretpostavke sreće (sreća kao filozofski pojam)
- vrijednosti i vrline
- sloboda i zajednica (država i sloboda)

RADIONICA 3

7 sati nastave aktivnosti

TEMELJI MEHANIČKOG SVEMIRA i KRIZA DETERMINIZMA

- Nastanak fizike kao znanosti koja opisuje zakone prirode koristeći pritom matematičke, eksperimentalne i računalne metode
- Opis gibanja materijalnih tijela od Aristotela do Galileja - nastanak teorijske fizike; provjera zakona slobodnog pada - računalno upravljani mjerni uređaji, video analiza
- Newtonovi zakoni dinamike - deterministički opisa mehaničkog svemira: ako izmjerimo položaj i brzinu tijela, i znamo zakone sila koje djeluju na tijelo, možemo izračunati stanje (položaj i brzinu) tog tijela bilo kada u budućnosti, ali i stanja koje je tijelo imalo u prošlosti.

- Modeliramo gibanje nekih tijela (npr. padobranac u gravitacijskom polju, titranje opruge, potresni val, zvuk)
- Zakoni sačuvanja - pojmovi koji će izdržati krizu mehaničkog svemira

RADIONICA 4

7 sati nastave i aktivnosti

SVEMIR-ČOVJEK-RELIGIJA

- Modeli svemira postaju kompleksniji. Gibanje molekula: entropija (zakoni statistike i vjerojatnosti pomažu opisati kompleksnost), molekularna dinamika (koristimo računalne simulacije u opisu fluida).
- Male promjene izazivaju velike posljedice (teorija determinističkog kaosa) - algoritam (propis) kako dobiti slučajan niz (Lorenzov leptir)
- Fraktalna geometrija ili kako mjeriti hrapavost - "oblaci nisu kugle .....niti munja putuje po pravcu" (B.Mandelbrot)
- Maxwell i elektromagnetski valovi (kojima za širenje, za razliku od mehaničkih valova, ne treba elastični medij) - kako ih koristimo za prijenos informacija (mobitel) ili zagrijavanje vode (mikrovalna pećnica)
- Izmjereno je da se svjetlost širi istom brzinom na površini Zemlje i u avionu koji ju oblijeće-
- posljedica je relativnost vremenskog intervala i relativnost pomaka (Einstein).
- Čovjek, znanost i religija
- BIOTIKA

RADIONICA 5

7 sati nastave i aktivnosti

KVANTNA FIZIKA – NEOBIČNI, ALI LOGIČNI I PRECIZNI OPIS SVEMIRA

- Pokus interferencije svjetlosti i materijalnih čestica na dvije pukotine - predviđanje pokusa izvedeno iz zakona vjerojatnosti se slaže s mjerenjem
- Valna funkcija (Schrödinger) i relacije neodređenosti – uzdrmana je kauzalnost u klasičnom

smislu
- Kvantna povezanost i kvantna kriptografija - koristimo udaljeni laboratorij i bavimo se nelokalnošću
- Elementarne čestice i astrofizika - postoji li velebni plan nastanka svemira (od Boškovića do Hawkinga)

RASPRAVA ZA I PROTIV

ISTRAŽIVAČKI ESEJ

OPISNO OCJENJIVANJE: izvrstan, zadovoljio, nije zadovoljio

SEEESI program

UVOD

SEEESI projram na tragu je strateških opredjeljenja Nacionalnog okvirnog kurikuluma i novih zahtjeva u modernom obrazovanju mladih, nastalih kao posljedica dramatičnih promjena u njihovoj svijesti uzrokovanih primjenom moderne informacijske tehnologije. Realizira se kroz nove projekte i aktivnosti učenika, radionice i tribine u području:

Stvaralaštva
Edukacije
Etike
Ekologije
Socijalne
Ispomoći

Cilj

Sadržaji SEEESI projekta sastavni su dio modernog programa, a uvedeni su s ciljem cjelovitog odgoja i obrazovanja mladih u društvu znanja 21. stoljeća.

Zadaća i svrha

Zadaća je **SEEESI projekta** izgraditi cjeloviti sustav izbornih i fakultativnih sadržaja u programu modernog odgoja i obrazovanja sa svrhom uvođenja učenika Gimnazijskog kolegija „Kraljica Jelena“ u različite vidove aktivnosti mladih: od radionica stvaralaštva, novih projekata škole, upoznavanja s etičkim i ekološkim problemima današnjice te socijalno-humanitarnim problemima pojedinaca ili skupina kojima je potrebna pomoć.

STVARALAŠTVO

Poticanje stvaralaštva među mladima temeljna je zadaća modernog gimnazijskog programa koji se realizira kroz radionice kao što su:

kreativno pisanje, komunikologija i medijska kultura, scenska i filmska umjetnost, dizajn i dr.

Stvaralaštvo učenika potiče se kroz sudjelovanje učenika s raznovrsnim prilozima u stvaranju školskog lista

HELENA Famosa.

EDUKACIJA

Edukacijski sadržaji modernog programa proizlaze iz načela učenja izvan škole, prijenosa i usvajanja znanja korištenjem dostignuća moderne informacijske tehnologije, novim projektima unapređenja sustava odgoja i obrazovanja te podizanjem kvalitete znanja kroz međunarodnu suradnju škola.

Posebnu vrijednost zauzima program studijskih edukacijskih putovanja:

- **METROPOLE EUROPE: BEČ, BERLIN i BUDIMPEŠTA**
- **ANTIČKI RIM, UMJETNOST RENESANSE I KRŠĆANSTVA**
- **ANTIČKA GRČKA ili SUVREMENA EUROPA**
- **IZVORIŠTA HRVATSKE POVIJESTI I KULTURE**

Svi edukacijski sadržaji utvrđuju se **školskim kurikulumom** za tekuću školsku godinu.

ETIKA

Etički problemi suvremenog čovjeka narasli su do te razine da se mladi naraštaji moraju pripremiti za ispravno shvaćanje i primjenu temeljnih etičkih načela; od ljudskih prava, vjerske i nacionalne snošljivosti, određenih načela bioetike i etike rada i poslovanja.
Sadržaji radionica, tribina i ostalih aktivnosti učenika i škole u području etike utvrđuju se **školskim kurikulumom** za tekuću školsku godinu.

EKOLOGIJA

Ekologija kao temeljni problem čovječanstva za njegov opstanak zauzima istaknuto mjesto u sustavu aktivnosti **SEEESI projekta** koji ističe potrebu razvijanja svijesti kod mladih i, općenito, u društvu o značaju zaštite čovjekove okoline. Sve aktivnosti učenika u području ekologije organiziraju se u:

„ADRIANA“
EKO-SKUPINA GIMNAZIJE

sa sadržajima koje utvrđuje **školski kurikulum** za svaku školsku godinu.

SOCIJALNO-HUMANITARNA
ISPOMOĆ

Socijalno-humanitarna ispomoć spada u temeljnu aktivnost projekta, a odvija se kroz ukupno sudjelovanje učenika, njihovih roditelja i svih djelatnika škole u pomoći pojedincima, skupinama i humanitarnim udrugama.

Učenici, njihovi roditelji i djelatnici škole organiziraju se u humanitarnom radu u humanitarnoj skupini:

„HELENA REGINA“
SKUPINA ZA HUMANITARNU DJELATNOST

čije humanitarne aktivnosti utvrđuje **školski kurikulum** za svaku školsku godinu.

TRIBINA „MARULIANA“

Tribina MARULIANA

OTVORENA TRIBINA GIMNAZIJE „KRALJICA JELENA“ ZA UNAPREĐENJE ZNANOSTI, KULTURE, OBRAZOVANJA I SPORTA

Početak djelovanja organizira se u proljeće 2011. godine sa svrhom unapređenja znanosti, kulture, obrazovanja i sporta među učenicima „Kraljice Jelene“ i, u konačnici, među mladima Splita.

SPORTSKE ŠKOLE

ŠKOLE TEMELJNIH SPORTOVA:

atletika, plivanje i veslanje

ŠKOLE OSTALIH SPORTOVA:

jedrenje, košarka, nogomet, rukomet, skijanje, odbojka, ragbi, bejzbol i tenis

KPALJICA JELENA